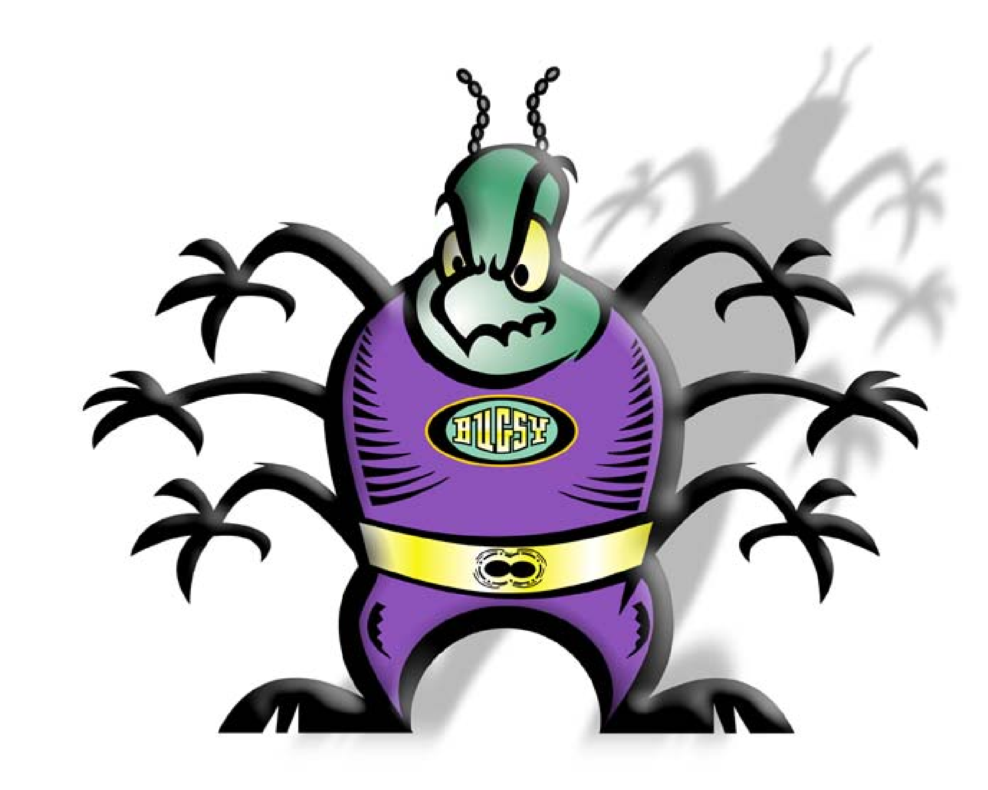
Des pilules contre *tous* les microbes?®



Deuxième année

Dossier pédagogique

Juin 2012

Des conseils pour les présentations destinées aux élèves de deuxième année



La curiosité : Les élèves de deuxième année posent beaucoup de questions. Vous serez peut-être obligé de limiter le nombre de questions.

L'énergie : Ils sont très énergiques. Il y aura peut-être des élèves qui auront de la difficulté à écouter la présentation tranquillement. Il y aura peut-être un ou deux élèves qui répondront à chaque question. Encouragez-les à laisser la parole aux autres.

Les élèves handicapés : Il est commun d'avoir des élèves handicapés dans sa classe. Essayez d'inclure ces élèves dans les activités en leur faisant distribuer les feuilles, les serviettes, etc. Il est important de leur assurer qu'ils font partie du groupe.

L'importance du jeu : Ils aiment bien l'interaction. Ils n'ont pas encore passé l'âge de vouloir voir des personnages déguisés. Jouer est très important pour eux. Ils riront (peut-être de façon exagérée) en regardant le sketch.

Ils aimeront bien la marionnette, mais c'est un objet coûteux qui n'est pas destiné à être manié par des enfants.

Ils peuvent être un peu indisciplinés. On doit bien les surveiller à tout moment; particulièrement pendant la démonstration de comment bien se laver les mains. Il est recommandé de leur parler de vos attentes en ce qui concerne leur comportement avant de commencer cette activité. Demandez de l'aide à l'enseignant(e) s'il y a trop de bruit ou si quelqu'un dérange les autres.

Il y aura peut-être quelques élèves timides. Essayez de les inclure dans les questions et réponses.

Ils veulent animer les activités/être eux-mêmes enseignants. Demandez-leur d'expliquer leurs nouvelles connaissances, en particulier le bon lavage des mains, à leur famille et à leurs amis.

Encouragez-les à lire les documents afin de se rappeler ce qu'ils ont appris.

Amusez-vous bien!

Horaire de leçon
Programme pédagogique, 2e année



Activité	Description	Durée
Activité 1 **Des pilules contre *tous* les microbes?**	Dialogue interactif	15 minutes
Les microbes me rendent malade[1]	Manuel-ressources	5 minutes
Activité 2 **Les bactéries et les virus sont différents** **Activité 3** **Se laver les mains et vérifier leur propreté à la lotion fluorescente**	Feuilles à colorier « Lumière noire » et lotion fluorescente	20 - 25 minutes
Activité 4 **Jeu des bactéries et des virus**	Jeu avec feuilles à colorier	3 minutes
Activité 5 **Sketch**	Sketch – « Bugsy chez le médecin »	5 minutes
Lave tes mains	Chanson	2 minutes

[1]Berger, Melvin et Marylin Hafner. Germs Make Me Sick. New York : HarperCollins; 1995



Activité 1
Des pilules contre *tous* les microbes?

Notes :
- Ce texte est une séance d'enseignement interactif pour élèves de deuxième année.
- La marionnette Bugsy peut servir à communiquer une partie du message ou l'enseignant(e) peut mener la discussion seul(e).
- Posez des questions, permettez aux élèves de donner des réponses et résumez le message de l'activité.
- Gérez bien votre temps – quand vous posez une question, limitez le nombre de réponses ou demandez une réponse de groupe.

Durée : 15 minutes

Matériel : Texte, marionnette (facultative), transparents (4), rétroprojecteur

---

Texte

Aujourd'hui nous parlerons des microbes.

Qu'est-ce qu'un microbe?
Permettez aux élèves de donner quelques réponses.

Résumé – Les microbes sont des êtres vivants minuscules.

De quelle grandeur sont-ils?

Sont-ils comme ça? *(formez un cercle de vos bras au-dessus de votre tête)*

Sont-ils comme ça? *(formez un cercle de vos mains)*

Sont-ils comme ça? *(formez un cercle de votre pouce et d'un doigt)*

Sont-ils comme ça? *(rapprochez un doigt de votre pouce)*

Est-ce que tu peux les voir?

Est-ce qu'on peut les voir dans l'air?

Est-ce qu'on peut les voir sur votre pupitre?

Est-ce qu'on peut les voir sur nos mains?

Résumé – Les microbes sont si petits que nous ne pouvons pas les voir.

Où sont les microbes?



Sont-ils dans la boue?

Sont-ils sur ton pupitre?

Sont-ils dans l'air?

Sont-ils sur ta peau?

Sont-ils dans ta bouche et ton nez?

Résumé – Les microbes sont partout.

Si les microbes sont partout, pourquoi est-ce que nous ne sommes pas toujours malades?

Résumé – Notre corps a des défenses contre les microbes. Et il se défend plutôt bien. Par exemple, notre peau empêche les microbes d'entrer dans notre corps. Il y a même de bons microbes sur notre peau. Ces bons microbes aident à combattre les mauvais microbes.

Comment est-ce qu'on peut aider notre corps à combattre les mauvais microbes?

Résumé – Une des meilleures façons de se protéger contre les mauvais microbes est de se laver les mains, avec du savon ordinaire et de l'eau.

Quand est-ce qu'on devrait se laver les mains?

Résumé – TRANSPARENT numéro 1



Transparent 1

1. Avant de manger
2. Après être allé à la toilette
3. Après avoir éternué ou s'être mouché le nez
4. Après avoir joué

Comment est-ce qu'on se lave les mains?

Résumé – TRANSPARENT numéro 2



Transparent 2

- Utilise du savon ordinaire et de l'eau.
- Mouille tes mains.
- Mets du savon sur tes mains (du savon ordinaire, pas antibactérien).
- Frotte tes mains ensemble au moins 20 secondes ou le temps qu'il vous faut pour chanter *Au clair de la lune*. N'oublie pas de laver entre tes doigts et sous le bout de tes ongles.
- Rince tes mains pendant 10 secondes pour les débarrasser de tous les microbes.
- Essuie tes mains avec une serviette.

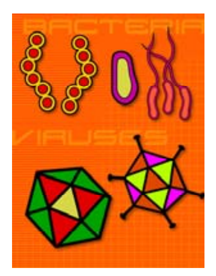
Enseignez la chanson.



Au clair de la lune
Je lave mes mains
De l'eau, du savon
Frotte et frotte encore
J'enlève les microbes
De tous mes dix doigts
Au clair de la lune
Mes mains sont bien propres

Il y a plusieurs sortes de microbes.

TRANSPARENT numéro 3



Transparent 3

Il y a des bactéries et des virus.

Les bactéries et les virus sont très différents.

Les microbes peuvent te rendre malade.

TRANPARENT numéro 4



Transparent 4

Quand tu tombes malade à cause d'un microbe, on appelle ça « une infection ».

Les virus peuvent causer des rhumes et la grippe, et alors on peut se sentir très mal.

Qui a déjà eu un rhume?

Comment vous sentiez-vous?

Savez-vous quelle sorte de microbe cause les rhumes et la grippe?

Résumé – Les virus causent les rhumes et la grippe et des sensations très désagréables.

Savez-vous ce que sont les antibiotiques?

Qui a déjà pris des antibiotiques?

Résumé – Les antibiotiques sont des médicaments qui combattent les bactéries. Les antibiotiques ne servent à rien du tout contre les virus qui donnent le rhume et la grippe.

Savez-vous ce qui se passe quand quelqu'un qui a le rhume ou la grippe prend des antibiotiques?

Pensez-vous que ça l'aide?

Résumé – On espère que les antibiotiques vont nous aider à guérir plus vite, mais les antibiotiques ne font rien du tout contre les virus qui donnent le rhume et la grippe.



Savez-vous qu'il y a autre chose qui se passe, quand les gens prennent des antibiotiques pour combattre un rhume ou la grippe?

Le problème est que les bactéries s'habituent aux antibiotiques et elles peuvent devenir résistantes aux antibiotiques, si on les prend pour combattre un rhume ou la grippe. Les antibiotiques ne combattent pas le rhume, mais elles causent de la résistance.

Je suis sûr(e) que vous ne savez pas ce que « résistance » veut dire.

Résumé – La résistance aux antibiotiques veut dire que les antibiotiques ne fonctionnent plus. Les bactéries sont devenues plus fortes et plus difficiles à tuer.

Il y a des gens qui appellent ça des « super-microbes ». C'est une chose très grave parce que les antibiotiques ne pourront pas vous aider si vous avez une infection causée par un super-microbe.

Alors, aujourd’hui on a appris

Lave tes mains. Se laver les mains est la meilleure façon de ne pas attraper d’infections et de ne pas en donner à d’autres personnes.

Les virus et les bactéries sont très différents.

On n’a pas besoin de médicaments pour *tous* les microbes. Les antibiotiques ne servent à rien contre les virus comme ceux qui donnent le rhume et la grippe.

Si on utilise les antibiotiques contre le rhume et la grippe, ça peut faire des bactéries qui sont résistantes aux antibiotiques.



Au clair de la lune

Je lave mes mains

De l’eau, du savon

Frotte et frotte encore

J’enlève les microbes

De tous mes dix doigts

Au clair de la lune

Mes mains sont bien propres





Activité 2
Les bactéries et les virus sont différents
Feuilles à colorier

Matériel : Feuilles à colorier (originaux) : 2 virus (formes anguleuses), 3 bactéries (formes arrondies); transparent numéro 3 (bactéries et virus); crayons de couleur ou feutres de couleurs variées

Préparation : Photocopiez assez de feuilles à colorier pour en donner une seule à chaque élève (un virus ou une bactérie de types variés)

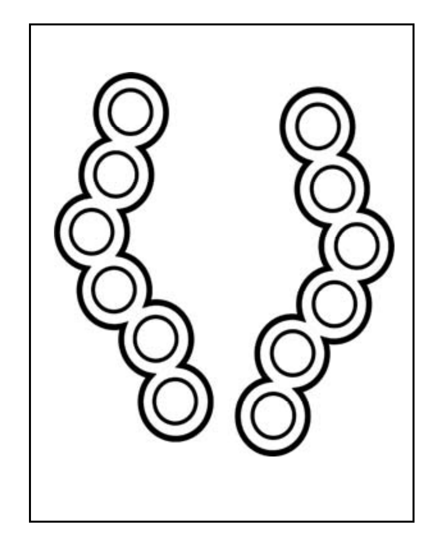
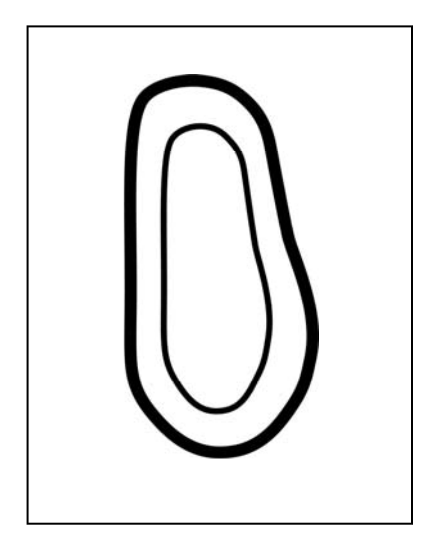
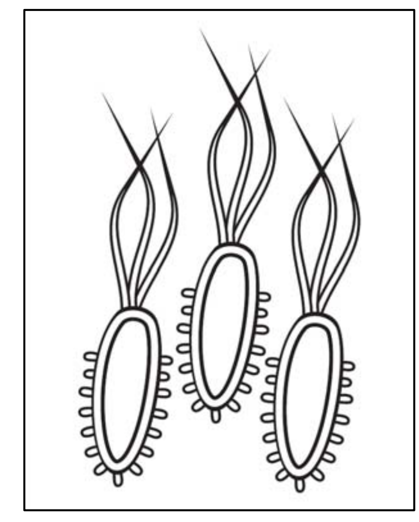
Durée : 20 - 25 minutes

Notes :
- Pendant cette période, les élèves forment de petits groupes pour se laver les mains et vérifier leur propreté avec la lotion fluorescente, Activité 3.
- Les feuilles à colorier seront utilisées plus tard pour le jeu des bactéries et des virus, Activité 4.

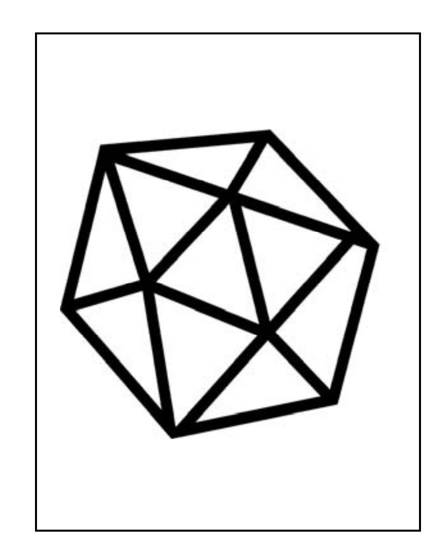
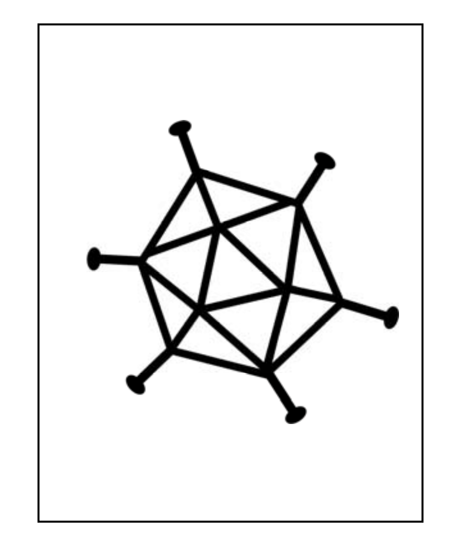
Directives

- Distribuez les feuilles à colorier à la classe au hasard, une feuille par élève.
- Demandez aux élèves de colorier leur « microbe ».
- Circulez parmi les élèves. Encouragez-les à décider s’ils ont reçu un virus ou une bactérie. Montrez le transparent numéro 3, où figurent des images de virus et de bactéries.

Les feuilles à colorier

Bactéries

Virus



Activité 3
Se laver les mains et vérifier leur propreté avec la lotion fluorescente

Matériel : Lumière noire, lotion nettoyante fluorescente, salle d'eau sans fenêtre, savon et serviettes en papier

Préparation : Testez la lumière, à l'avance, dans la salle d'eau pour vous familiariser avec le matériel et pour vérifier son bon fonctionnement.

Durée : 20 - 25 minutes

Notes : Il peut être possible d'obtenir des ensembles de lumières et de lotion auprès de l'unité de santé publique ou du système scolaire. On peut également consulter le site Web GloGerm Company http://www.glogerm.com pour obtenir le matériel nécessaire à cette activité.

Directives

Notes : Pour utiliser la lumière noire, consultez le mode d'emploi suggéré par le fabricant. Comme ils ont de petites mains, une plus petite quantité de lotion que celle recommandée dans le mode d'emploi suffira normalement pour les enfants.

- Demandez aux élèves d'entrer dans la salle d'eau en groupes de quatre ou cinq. (Les autres élèves continuent l'activité précédente, celle des feuilles à colorier.)
- Éteignez les lumières et passez la lumière noire au-dessus des mains de chaque élève. On ne devrait pas y voir de fluorescence.
- Allumez les lumières et demandez aux élèves se frotter les mains pour les couvrir de « microbes imaginaires ». Mettez une petite quantité (de la grosseur d'un pois) de la lotion fluorescente dans les mains de chaque

élève. Demandez aux élèves de se couvrir les mains de « microbes imaginaires ».

- Éteignez les lumières et passez la lumière noire au-dessus des mains de chaque élève. Les « microbes imaginaires » s'illumineront.

- Allumez les lumières et demandez aux élèves de se laver les mains. Chantez la chanson.

- Éteignez les lumières et passez la lumière noire de nouveau au-dessus des mains des élèves. Les élèves verront s'ils se sont bien lavés. Répétez cette étape au besoin jusqu'à ce que tous les « microbes » soient disparus.

Discussion :
- Même si on ne voit pas de microbes, ça ne veut pas dire qu'il n'y en a pas.
- Il est important de bien se laver les mains, particulièrement autour des ongles et entre les doigts pour se débarrasser de tous les microbes.



Activité 4
Jeu des bactéries et des virus

Matériel : Feuilles à colorier de bactéries et de virus (Activité 2), marionnette Bugsy (facultative), transparent numéro 3

Durée : 3 minutes

Directives

Quand les élèves ont fini de colorier leur image, demandez à tous les « virus » de se rassembler d'un côté de la salle et à toutes les « bactéries » de se rassembler du côté opposé. Comparez les images avec celles qui figurent sur transparent numéro 3.

L'enseignant(e) ou la marionnette Bugsy demande aux « virus » de regarder leur image et de s'assurer que tous les membres du groupe ont des virus. Répétez l'exercice pour les « bactéries ». Des élèves changent de groupe au besoin.

L'enseignant(e) ou Bugsy demande aux bactéries : « Quelle sorte de microbe êtes-vous? »
Bactéries : « Des bactéries. »
Enseignant(e) : « Est-ce qu'il faut des médicaments pour se débarrasser des bactéries? »
Bactéries : « Oui. »
Enseignant(e) : « Pardon? Est-ce qu'il faut des médicaments pour se débarrasser des bactéries? »
Bactéries : « OUI. »
Enseignant(e) : « Parlez plus fort. Est-ce qu'il faut des médicaments pour se débarrasser des bactéries? »
Bactéries : « OUI!!! »

L'enseignant(e) ou Bugsy demande aux virus : « Quelle sorte de microbe êtes-vous? »
Virus : « Des virus. »
Enseignant(e) : « Est-ce qu'il faut des médicaments pour se débarrasser de vous? »
Virus : « Non. »
Enseignant(e) : « Je ne vous entends pas. Est-ce qu'il faut des médicaments pour se débarrasser des virus? »
Virus : « NON. »
Enseignant(e) : « Je ne vous entends toujours pas. Est-ce qu'il faut des médicaments pour se débarrasser des virus? »
Virus : « NON!!! »



L'enseignant(e) demande à tous les élèves : « Est-ce qu'il faut des médicaments pour se débarrasser de <u>tous</u> les microbes? »
Élèves : « NON!!! »





Matériel : Marionnette Bugsy ou déguisement approprié, costumes de médecin, infirmière et patient(e)

Durée : 5 minutes

Sketch

Lieu :

Chez le médecin

Personnages :

Bugsy
Patient malade
Médecin
Infirmière

Première scène

Bugsy et le/la patient(e) assis dans la salle d'attente du bureau du médecin

Bugsy : « Bonjour, je m'appelle Bugsy. Comment t'appelles-tu? »

Patient(e) : « Bonjour, je m'appelle Jean. » *(l'élève utilise son nom à lui/elle)*

Bugsy : « Oh! J'ai l'impression que ça ne va pas du tout. »

Patient(e) : « Ohh!! Tu as raison. Je suis malade. »

Bugsy : « Qu'est-ce qu'il y a, Jean? »

Patient(e) : « J'ai très mal à la gorge et j'ai le nez qui n'arrête pas de couler. J'espère que le médecin peut faire quelque chose pour m'aider. Peut-être qu'il/elle me donnera des antibiotiques me débarrasser tout de suite de ce rhume. »

Bugsy : « Savais-tu, Jean, que les bactéries et les virus sont très différents? »

Patient(e) : « Oh, les bactéries et les virus ne sont pas pareils? »

Bugsy : « Non, ils sont très différents. Les antibiotiques combattent les bactéries mais ne font rien contre les virus. Les rhumes et la grippe sont causés par des virus, et les antibiotiques ne tuent pas les virus. »

Patient(e) : « Ah, je pensais que les antibiotiques me guériraient. J'en ai reçu la dernière fois que je me suis enrhumé(e). »

Bugsy : « Mais, Jean, les antibiotiques ne guérissent pas le rhume et la grippe; et en plus ils peuvent causer des problèmes. »

Patient(e) : « Quelles sortes de problèmes, Bugsy? »

Bugsy : « Si tu prends des antibiotiques contre les virus, comme ceux qui causent le rhume et la grippe, les bactéries dans ton corps peuvent devenir résistantes aux antibiotiques. »

Patient(e) : « Qu'est-ce que c'est, la résistance? »

Bugsy : « Ça veut dire que les bactéries s'habituent aux antibiotiques, et que les antibiotiques ne font plus leur travail. »

Patient(e) : « Eh bien Bugsy, je ne savais pas qu'il était si mauvais de prendre des antibiotiques pour guérir un rhume ou la grippe. Je croyais qu'ils pouvaient m'aider. »

Bugsy : « Ça cause de gros problèmes. Si jamais tu as besoin d'antibiotiques pour guérir une infection causée par des bactéries, une pneumonie, par exemple, les antibiotiques ne feront plus leur travail. »

Patient(e) : « Qu’est-ce que je peux faire pour aider les antibiotiques à faire leur travail? »

Bugsy : « Quand tu parles de ton rhume au médecin, tu devrais lui demander s’il faut des médicaments pour combattre les microbes dans ton corps. »



Deuxième scène

L’infirmière et le/la patient(e) dans la salle d’examen au bureau du médecin

Infirmière : « Bonjour Jean, je m’appelle monsieur/madame Leblanc. Tu as l’air malade. »

Patient(e) : « Oui, j’ai un gros rhume. »

Infirmière : « Prenons ta température. »

Infirmière : « Tu as un peu de fièvre. Assieds-toi et le médecin arrivera dans quelques minutes. »

Le médecin entre.

Médecin : « Bonjour Jean, comment ça va? »

Patient(e) : « Ça va mal. J’ai très mal à la gorge et j’ai le nez bouché. »

Médecin : « Jetons-y un coup d’oeil. Dis ahhh. » *(Il examine la gorge du/de la patient(e).)* « Examinons tes oreilles. »

Médecin : « Jean, je pense que tu as attrapé un virus. »

Patient(e) : « Est-ce que j’ai besoin de médicaments? »

Médecin : « Pas cette fois-ci. Tu as un gros rhume. Les rhumes sont causés par des virus. Tu devrais te reposer et boire beaucoup de liquide pour que ton corps combatte le virus tout seul. »

Patient(e) : « Donc, les antibiotiques ne me guériraient pas? »

Médecin : « Non, je suis désolé mais les antibiotiques ne feront rien contre ton virus. Ils peuvent causer des problèmes si on les utilise contre le rhume ou la grippe. »

Patient(e) : « Comme des bactéries résistantes aux antibiotiques? »

Médecin : « Jean, c'est impressionnant. Où as-tu appris cette expression? »

Patient(e) : « Mon ami Bugsy m'a tout expliqué. »

Médecin : « C'est formidable. Je suis très content que Bugsy soit ici pour m'aider. »

Médecin : « Même si je ne peux pas te donner d'antibiotiques, il y a d'autres remèdes contre ton mal. Tu peux aller à la pharmacie et demander au pharmacien de t'aider. »

Patient(e) : « Merci, Docteur. Je commence déjà à me sentir un peu mieux. »



Dernière scène

Dans la salle d'attente.

Patient(e) : « Tu es très intelligent, Bugsy. Je suis très content(e) que tu étais là pour m'apprendre qu'on n'a pas besoin de pilules contre *tous* les microbes! »

Fin



Lave tes mains

Sur l'air de *Frère Jacques*.
Peut être chanté en canon.

Lave tes mains, lave tes mains
Plusieurs fois chaque jour
Savon, eau et frotte
Lave les microbes
Comme il faut, comme il faut